

Curso de Enfermagem

Tutoria

O tutor é o docente que atua junto aos alunos para orientação e supervisão de suas atividades, principalmente como mediador pedagógico e facilitador nos processos de ensino-aprendizagem.

Em função da sua atuação, bem como das atribuições nos processos de mediação pedagógica, a tutoria não implica na determinação de um modelo pedagógico específico, pois serve apenas para referenciar sua atuação, podendo inclusive variar conforme diferentes necessidades e dificuldades dos alunos.

Sua principal atuação é o apoio presencial, junto aos alunos. Atende os alunos especialmente no desenvolvimento das atividades acadêmicas, fomentando o hábito de estudo, esclarecendo dúvidas em relação aos conteúdos específicos. Auxilia nos momentos presenciais obrigatórios, tais como avaliações, aulas práticas em laboratórios e apresentação de trabalhos, atividades coletivas, entre outras. O tutor está capacitado para lidar com as especificidades da educação em sintonia com o projeto pedagógico do curso, do material didático e do conteúdo específico das disciplinas. O Tutor deve manter-se em comunicação permanente com os seus alunos, com os docentes e com a equipe pedagógica do Curso.

Objetivos do trabalho de Tutoria

1 – Auxiliar o aluno em sua organização para o desenvolvimento de suas atividades didático-pedagógicas.

2 – Abordar aspectos de interesse dos alunos sobre questões relativas aos:

- . programas de estudos curriculares;
- . recursos disponíveis;
- . participações extracurriculares;
- . atividades complementares / culturais e de lazer.

Planejamento das atividades de Tutoria

- ✓ Relacionamento docente / tutor e alunos;
- ✓ Levantamento de necessidades/dificuldades individuais e do grupo de alunos pelo tutor;
- ✓ Propostas – estratégias utilizadas na condução individual ou grupal dos alunos;
- ✓ Aspectos inovadores / fortalecedores do relacionamento inicial/comunicação;
- ✓ Trabalho desenvolvido de modo individual/grupal.

Grupo de Trabalho Docente em Tutoria

I – Participantes: Docentes Enfermeiros do Curso de Enfermagem / atribuição obedece a ordem alfabética da listagem nominal.

II – Distribuição dos alunos por docentes:

- . Inicial – Apresentação dos docentes tutores aos alunos / 1 docente para cada 5 alunos ingressantes (1º semestre)

- . Seguimento – durante o 1º, 2º e 3º semestres o mesmo docente continua como tutor dos mesmos alunos (anexo).
 - Realização de mini-reuniões - Cada tutor com seu grupo e agendamento próprio das reuniões / datas de encontros.

- . Distribuição dos impressos (anexo).

- . Continuidade da Tutoria;
 - Do 4º semestre ao 8º semestre
 - continuidade do atendimento por iniciativa (necessidade ou dificuldade) do aluno.
 - docentes disponíveis para o atendimento (2 docentes enfermeiros/um docente psicólogo)

Dinâmica do trabalho de Tutoria

- 1) Entre Docentes Tutores/Diretoria – reuniões com frequência , bimestral.
- 2) Entre Docentes Tutores e alunos:
 - 2.1) Formação de minigrupos – 1 docente / 5 alunos.
 - . Reunião inicial / processo interacional;
 - . Estabelecimento da frequência e formas de comunicação;
 - . Propostas: Atenção às necessidade e dificuldade individuais e do grupo;
 - . Discussão de aspectos de interesse imediato dos alunos/adaptações, ajustamentos, encaminhamentos.
 - . Estratégia – busca ativa/participação do aluno.
- 3) Divulgação – exposição em “Quadro” próprio a distribuição dos docentes tutores e alunos.

Processo de trabalho em Tutoria

Criação da Tutoria, para todos os alunos do Curso, em 2004, iniciando o Processo de Trabalho, que incluía 3 docentes do Curso, sendo 2 enfermeiros e 1 psicólogo.

Em 2012, devido as necessidades apresentadas pelos alunos dos semestres iniciais (1º, 2º e 3º), estabeleceu-se a Tutoria com designação de um docente tutor para cada grupo de cinco alunos, nos três primeiros semestres do Curso. Os demais alunos dos semestres seguintes (4º ao 8º), continuaram com a disponibilidade dos três docentes já incluídos neste processo (duas enfermeiras). Considerando as possibilidades de desenvolvimento deste processo optou-se como estratégia a “Busca Ativa”; o docente procura periodicamente o(s) aluno(s) e agenda suas reuniões.

O trabalho neste processo vem sendo colocado como uma atividade corrente e importante no desenvolvimento e progresso de todos os alunos do Curso.

Descritivo da Função de Tutor

O tutor é o docente que atua junto aos estudantes para orientação e supervisão de suas atividades, principalmente como mediador pedagógico e facilitador nos processos de ensino-aprendizagem.

Há duas categorias de tutores, em função da sua atuação, bem como das atribuições nos processos de mediação pedagógica, cujas denominações não implicam a determinação de um modelo pedagógico específico, pois servem apenas para referenciar sua atuação, podendo inclusive variar conforme diferentes modelos.

- ✓ Tutor à distância: quando o seu lugar de atuação é a sede da instituição ofertante, isto é, fica “à distância” dos estudantes. Atua em contato mais próximo com os docentes, em disciplina específica, com as seguintes atribuições: orientação de estudantes em seus estudos relativos à disciplina específica, esclarecimento de dúvidas específicas e, em geral, auxilia nas atividades de avaliação.
- ✓ Tutor presencial: sua principal atuação é o apoio presencial, junto aos estudantes. Atende os estudantes especialmente no desenvolvimento das atividades acadêmicas, fomentando o hábito da pesquisa, esclarecendo dúvidas em relação aos conteúdos específicos. Auxilia nos momentos presenciais obrigatórios, tais como avaliações, aulas práticas em laboratórios e apresentação de trabalhos, atividades coletivas, entre outras. O tutor presencial deve ser capacitado para lidar com as especificidades da educação em sintonia com o projeto pedagógico do curso, do material didático e do conteúdo específico das disciplinas.

O tutor também pode receber outras denominações: professor-tutor, orientador acadêmico, tutor-orientador, monitor acadêmico, animador, entre outros.

